

Aanmelding en toelating

Aanmelden op een Viviani school

Ieder kind met of zonder ondersteuningsbehoefte, is in principe welkom op onze school. Onze school stelt zich als taak voor ieder kind zoveel mogelijk adequaat onderwijs te realiseren. Daaronder wordt verstaan een voor het kind passend onderwijsaanbod, zowel in pedagogisch (opvoedkundig) als didactisch (onderwijskundig) opzicht, dus zoveel mogelijk afgestemd op wat het kind nodig heeft.

In de wet passend onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van hun voorkeur aanmelden. Scholen moeten ouders vragen of ze hun kind ook bij een andere school hebben aangemeld. Dat doen wij dus ook.



De schriftelijke aanmelding betekent in de praktijk dat u een aanmeldformulier van de school invult en ondertekent. Dit formulier moet minimaal 10 weken voordat plaatsing op een basisschool wenselijk is (dus minimaal tien weken voor de vierde verjaardag) worden ingeleverd. Wanneer u uw kind voor de derde verjaardag aanmeldt kan het op een wachtlijst geplaatst worden.

Wanneer u uw kind aanmeldt moet u, volgens de wet passend onderwijs, aan ons doorgeven of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Wij zullen u in dat geval vragen of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in deze ondersteuningsbehoefte (bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties).

Nadat u kenbaar heeft gemaakt dat u belangstelling heeft voor aanmelding op onze school, krijgt u een korte vragenlijst toegestuurd. Door het invullen van deze lijst informeert u ons over de ontwikkeling van uw kind.

Deze informatie is voor de school belangrijk om te kunnen bespreken welke begeleiding uw kind misschien extra nodig heeft én of wij die als school kunnen bieden.

Nadat wij de vragenlijst van u ontvangen hebben, wordt u uitgenodigd voor een gesprek op school. Het aanmeldingsformulier, het intake-gesprek, eventueel aangevuld met informatie van een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, zijn een belangrijke basis voor de school om vast te stellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft.

Wanneer het duidelijk wordt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft stelt de school zich de volgende vragen:

- a. Wat is nodig om uw kind op de school te laten functioneren (afgestemd op zijn/haar onderwijs - en opvoedbehoefte)?
- b. Welke mogelijkheden ziet de school? De school heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin beschreven staat wat de school wel of niet kan bieden.
- c. Waarom de school eventueel niet in staat is, ondanks de extra ondersteuningsmogelijkheden uw kind kwalitatief goed onderwijs te bieden.

De school heeft ook haar beperkingen, om de eenvoudige redenen dat er grenzen zijn aan de mogelijkheden in het opvangen en begeleiden van kinderen. De volgende grenzen worden onderscheiden:

1. Respecteren van de grondslag van de school.
2. Gebrek aan opnamecapaciteit (aantal leerlingen per groep)
3. Toegankelijkheid en inrichting van het schoolgebouw
4. Medische zorg

Voordat de school overgaat tot de toelating van een leerling met een ondersteuningsbehoefte dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat de leerling nodig heeft en wat de school kan bieden. Een plaatsing in het regulier onderwijs moet de leerling optimale ontwikkelingskansen bieden.

Hoewel onze school het als haar taak ziet in voldoende mate af te stemmen op de onderwijsbehoeften, kan de ontwikkeling van sommige kinderen beter begeleid worden door een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. Als de school de leerling niet inschrijft, verplicht zij zich om u een plaats op een andere school te bieden (=zorgplicht).

Op de website van de school vindt u verder met betrekking tot de zorgplicht de volgende documenten:

- Protocol aanmelding en zorgplicht
- Stroomschema aanmelding binnen de regelgeving van passend onderwijs
- Het schoolondersteuningsprofiel
- Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband passend onderwijs 22.02

Kennismaking en aanmelding op cb De Brug:

Als u wilt kijken of c.b. De Brug een passende school voor uw kind zou kunnen zijn, dan kunt u een afspraak maken met de directeur. In een kennismakingsgesprek vertelt hij over de visie en werkwijze van de school. In dit vrijblijvende gesprek heeft u alle gelegenheid om uw vragen te stellen. U krijgt een informatiepakket en een rondleiding op de school.

Als u aangeeft belangstelling te hebben voor aanmelding, dan krijgt u de korte vragenlijst toegestuurd en vervolgens maakt de directeur met u een afspraak voor een intake-gesprek. Aan de hand van de beschikbare informatie onderzoeken wij wat uw kind nodig heeft om zich te ontwikkelen en of de school dat kan bieden. Soms is nog aanvullende informatie nodig en dit wordt met u besproken. Op grond van de gemaakte afweging besluit de school of tot inschrijving kan worden overgegaan. Er kan bij twijfel ook afgesproken worden om gebruik te maken van een zogenaamde proeftijd.

De procedure die gevolgd wordt staat uitgelegd in een document 'Toelatingsbeleid' dat op onze website staat.